



REUNIÓN 09/04/2015 SOBRE JORNADA CONTINUADA

En primer lugar se aclara que la reunión no se ha hecho con la intención de debatir si es mejor la jornada continuada o la jornada partida, si no para aclarar las dudas que puedan tener las familias acerca del posible funcionamiento del centro.

En cuanto al criterio para tomar una decisión, existen múltiples estudios realizados al respecto, los cuales están disponibles en la web. A la hora de decidir, cada familia tendrá en cuenta una serie de criterios psicopedagógicos y sociales personales. **Por ello se pide respeto ante cualquier opinión.**

La comisión, aunque intentará mantenerse neutral con la intención de no incidir en las decisiones que puedan tomar libremente cada familia, trabaja a favor de esta jornada, por lo que algunas opiniones personales de cualquiera de sus miembros pueden transmitirse en esta reunión.

Antecedentes:

Hace 3 años se formó una comisión con la intención de solicitar en nuestra escuela la instauración de la jornada continuada.

Dado que el Ampa debe defender los intereses de todas las familias, decidió mantenerse al margen del tema.

En primer lugar se llevó a cabo un sondeo para saber cuál era la opinión de las familias. Tras un sondeo con resultado a favor de la jornada continuada, se llevó a cabo una votación, siendo el resultado de un 68% a favor.

Posteriormente se trabajó en un proyecto realizado entre la comisión y la escuela, el cual fue ratificado por las familias y posteriormente aprobado por el Consejo Escolar.

Anualmente se ha estado presentando dicho proyecto en los Servicios Territoriales con sede en Mataró, recibiendo respuesta negativa a la instauración de la jornada continuada.

El año pasado, varios Ampas que secundan dichas propuestas en escuelas de toda Barcelona, se han unido para hacer una solicitud con mucha más fuerza al departamento de Educación, y en reunión mantenida el pasado mes de julio el Departamento de Educación informa que actualmente hay 6 escuelas piloto en toda Cataluña haciendo jornada continuada desde hace ahora 3 años, estando a la espera de resultados de evaluación final al acabar este curso escolar. Según estos resultados tomarán una decisión al respecto.

Trámites a realizar:

- 1.- Votación el 10/04/2015. Un solo voto por familia. Se ha de aportar el DNI.
- 2.- Confección del proyecto y ratificación en consejo escolar.
- 3.- Contacto con el resto de escuelas del pueblo para unir solicitudes, haciendo hincapié en la problemática del transporte, y si fuera posible, con el Ayuntamiento.
- 4.- Intentar mantener reunión con el departamento de Educación para hacer presión y presentar solicitud con proyecto.

Posible entrada en vigor:

No obstante todos estos trámites, se cree que esta jornada no se aprobaría, como mínimo, hasta el curso 2016-2017, ya que los resultados de las escuelas pilotos no los tendrán hasta ya empezado el curso 2015-2016.

Posible horario:

El proyecto que tenemos, realizado entre escuela y comisión y aprobado en Consejo Escolar, contempla el siguiente horario:

De 7'30h a 8'30h	ACOGIDA	
De 8'30h a 13'30h	JORNADA LECTIVA (posibilidad de 1 ó 2 patios)	
De 13'30h a 16'30h	COMEDOR	Alternativas: Acogida 3/4 hora SEP
De 16'30h a 18'00h	EXTRAESCOLARES	

Conclusiones:

Como punto y final a la reunión, y tras las opiniones de varias familias presentes, se destacan las siguientes ideas:

- No hay ningún estudio que verifique la idoneidad de una u otra jornada.
- Se recuerda que hace unos años, la jornada escolar pese a ser partida incluía una 6ª hora, con lo que los niños permanecían en el centro hasta las 13h.
- Con la jornada continuada se cree que un mayor número de mamás o papás que ahora no cuentan con ayuda y se encargan del cuidado de sus hijos podrían acceder al mercado laboral dada la permanencia de más horas en el centro.
- Los niños más afectados con la jornada intensiva podrían ser los diagnosticados con TDAH. Consultada una psicóloga esta comenta que la medicación se administra por la mañana y que su mayor efectividad se encuentra en las horas siguientes, perdiendo eficacia a medida que avanza el día, por lo que la jornada continuada podría ser beneficiosa.
- Para las familias que no dejan a sus hijos en el comedor, la jornada continuada supondría un ahorro de tiempo y económico (por el consumo de combustible). Para las familias que dejan a sus hijos en el comedor, esta jornada tan solo afectaría a la organización horaria interna.
- La posibilidad de tener que hacer 2 patios en lugar de uno reduciría el horario lectivo. No obstante, se cree que quedaría compensado con el tiempo que tardan en acomodarse al llegar (se reduciría de 2 a 1 vez) y al recoger (se reduciría de 2 a 1 vez).
- El horario no es el único factor que puede afectar en el rendimiento de los niños. Factores como problemas económicos, separaciones, discusiones familiares,... también pueden afectar en su rendimiento académico. El horario creemos sería un tema de costumbre.
- Si bien es cierto que durante las últimas horas de la mañana los niños estarían más cansados pudiendo verse reducidas sus capacidades cognitivas, esto también sucede actualmente durante las horas de la tarde. Este efecto intenta compensarse con la realización de actividades más lúdicas.